

ÜBUNG

Reflexionen zur Rollengestaltung

Situations- und Reaktionsbeschreibungen zu Szenen im Film [Erziehung in der Schule](#):

Fall „Schachbrett“: Schüler räumen am Ende der Pause das Schachbrett nicht auf. Lehrer pfeift.
 Fall „Kleine Rauferei“: Schüler ärgern sich gegenseitig auf dem Schulhof. Lehrerin sagt: „Ich sehe euch. Seid nett zueinander.“
 Fall „Müll“: Lehrerin sieht Müll auf dem Fußboden. Sie hebt ihn auf und wirft ihn weg.

Analysieren Sie:

Fälle	Rollenvorgaben (Role-Taking) Welche Erwartungen werden in dieser Situation an die Rolle von Lehrkräften herangetragen? Von wem? (Schule? Schülerinnen und Schülern? Kolleginnen und Kollegen? Schulleitung?)	Role-Making der Lehrkraft Was will die Lehrkraft in der Situation mit ihrem Verhalten erreichen? Verhält sich die Lehrkraft entsprechend der Erwartungen? (siehe Spalte 2)	Ihr Role-Making Würden Sie auch so reagieren? Warum? Warum nicht? Wie würden Sie reagieren? (Das kann ich! Das passt zu mir! Das werde ich tun!)	Alternativen Welche weiteren, alternativen Reaktionsmöglichkeiten gibt es?
„Schachbrett“				

„Kleine Rauferei“				
„Müll“				