

KARTEN

Fallorientiertes Arbeiten*Bearbeitungshinweise:*

Schneiden Sie die Karten mit den exemplarischen Fragestellungen zur Bearbeitung des Falles „Verweis für Peter“ für die drei Schritte Identifizieren, Interpretieren und Bewerten in der Fallarbeit (vgl. Kiel et al. 2011, S. 32 f.) entlang der durchgezogenen Linien aus.

Ergänzen Sie gegebenenfalls weitere für Sie wichtige Fragen zu den drei Schritten Identifizieren, Interpretieren und Bewerten in den leeren Feldern.

Tipp: Drucken Sie die Fragen der drei Bearbeitungsschritte auf farbiges Papier. Zum Beispiel: Alle Fragen zum Bearbeitungsschritt „Identifizieren“ in Blau, die Fragen zum Bearbeitungsschritt „Interpretieren“ in Grün und die Fragen zum Bearbeitungsschritt „Bewerten“ in Gelb.

Literatur:

Kiel, E., Kahlert, J., Haag, L. & Eberle, Th. (2011). *Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Identifizieren

Welche Probleme können Sie für die Lehrerin und für die Mutter in dem Fall identifizieren?

Identifizieren

Welche Akteure sind in dem Fall involviert? Beschreiben Sie diese Akteure und – soweit Sie können – deren Funktion.

Identifizieren

Welche Erfahrungen macht die Lehrerin mit der Mutter bezüglich deren Vorstellungen über das Verhalten ihres Kindes?

Identifizieren

Beschreiben Sie die Gesprächssituation!

Identifizieren

Was ist der Grund bzw. was sind die Gründe für den Verweis für Peter?

Identifizieren

Beschreiben Sie die Reaktion der Mutter auf den Verweis!

Identifizieren

Wie geht die Lehrerin auf die an sie gerichteten Vorwürfe ein?

Identifizieren

Identifizieren

Identifizieren

Identifizieren

Interpretieren

Was sind aus Ihrer Sicht mögliche Gründe für das Verhalten der Mutter gegenüber der Lehrerin?

Interpretieren

War das Einschreiten bzw. die Reaktion der Lehrerin auf das Verhalten von Peter erforderlich?

Interpretieren

Welche möglichen Probleme erkennen Sie, wenn die Lehrerin nicht reagieren würde?

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Interpretieren

Bewerten

Wie bewerten Sie den Verweis als Reaktion auf Peters Verhalten?

Bewerten

Bewerten Sie alternative Möglichkeiten der Reaktion. Welche Alternativen hätte die Lehrerin gehabt?

Bewerten

Wie bewerten Sie das Verhalten der Mutter?

Bewerten

Wie bewerten Sie das Verhalten der Lehrerin?

Bewerten

Wie bewerten Sie die Gesprächssituation?

Bewerten

Bewerten

Bewerten

Bewerten

Bewerten

Bewerten