

ÜBUNG

Berufsverständnis Lehrer

„Lehrer(innen) an Ganztagschulen müssen bereit sein, alle mit jungen Menschen in der Schule zusammenhängenden Aufgaben zu übernehmen – Teilnahme am Mittagessen, Aufsichten in der Mittagspause und der ungebundenen Freizeit, Hobby- und Freizeitangebote.“ (Wunder 2008, S. 45)

Wunder, D. (2008). Der Lehrerberuf an Ganztagschulen ist ein vielversprechender Beruf – Ein subjektives Plädoyer. In D. Wunder (Hrsg.), *Ein neuer Beruf? Lehrerinnen und Lehrer an Ganztagschulen* (S. 39-54). Wochenschau Verlag: Schwalbach/Ts.

Hier wird Dr. Dieter Wunder zitiert, ehemaliger Vorsitzender (1981 – 1997) der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW).

**Der Tätigkeitsschwerpunkt von Lehrerinnen und Lehrern an Ganztagschulen bleibt der Unterricht. „Die Ganztagschule braucht neben Lehrern auch weiteres Betreuungspersonal. [...] Es wäre übrigens auch eine Verschwendung an Ausbildungsressourcen, wenn Lehrer mit einem hohen Anteil ihrer Arbeitszeit für reine Betreuungsaufgaben eingesetzt würden.“
(Meidinger 2008, S. 121)**

Meidinger, H.-P. (2008). Lehrer an Ganztagschulen – Einschätzungen, Perspektiven und Forderungen aus Sicht des Deutschen Philologenverbandes. In D. Wunder (Hrsg.), *Ein neuer Beruf? Lehrerinnen und Lehrer an Ganztagschulen* (S. 115-126). Wochenschau Verlag: Schwalbach/Ts.

Hier wird Heinz-Peter Meidinger zitiert, von 2004-2017 Bundesvorsitzender des Deutschen Philologenverbandes.





