

## ÜBUNG

**Arbeitszeit**

Für Lehrkräfte gelten die Wochenarbeitszeiten für Landesbeamte bzw. -angestellte. Diese umfassen – je nach Bundesland – 38 bis 42 Stunden (vgl. Dorsemaget et al. 2013). Die Aufgabenbereiche von Lehrerinnen und Lehrern sind vielfältig. Mit der folgenden Liste wird ein Großteil dieser Aufgabenbereiche benannt:

1. Unterricht
2. Unterrichtsvor- und -nachbereitung
3. Aufsicht
4. Vertretungstunden
5. Diagnostik und Aufstellen von Förderplänen
6. Schülergespräche, individuelle Förderung außerhalb des Unterrichts
7. Arbeit mit Schülergruppen außerhalb des Unterrichts
8. Elterngespräche (inkl. Elternabende)
9. Lehrer- und Fachkonferenzen
10. Abstimmung und Austausch mit Kolleginnen und Kollegen
11. Funktionsbezogene Aufgaben (z. B. Klassenlehrer)
12. Organisatorische Tätigkeiten (ohne Funktion)
13. Mitarbeit an Projekten und Schulveranstaltungen
14. Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen

Gehen Sie von einer 40-Stunden-Woche aus, wenn Sie über folgende Aufgaben nachdenken.

**Arbeitsauftrag:** Welchen Anteil (in Stunden) der durchschnittlichen Arbeitszeit von Lehrkräften nehmen die oben genannten Aufgabenbereiche in Anspruch? Tragen Sie Ihre Schätzungen in das unten stehende Balkendiagramm ein (für eine durchschnittliche Arbeitswoche). Achten Sie darauf, dass sich die Werte insgesamt auf 40 Stunden aufsummieren lassen. Falls Ihnen noch Aufgabenbereiche einfallen, die in der Auflistung nicht berücksichtigt sind, können Sie diese im Diagramm ergänzen und in Ihren Schätzungen berücksichtigen.

Stunden



Aufgaben-  
bereiche



Literatur:

Dorsemagen, C., Lacroix, P. & Krause, A. (2013). Arbeitszeit an Schulen: Welches Modell passt in unserer Zeit? Kriterien zur Gestaltung schulischer Arbeitsbedingungen. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen* (2., vollständig überarbeitete Auflage) (S. 213-230). Wiesbaden: Springer.