

## ÜBUNG

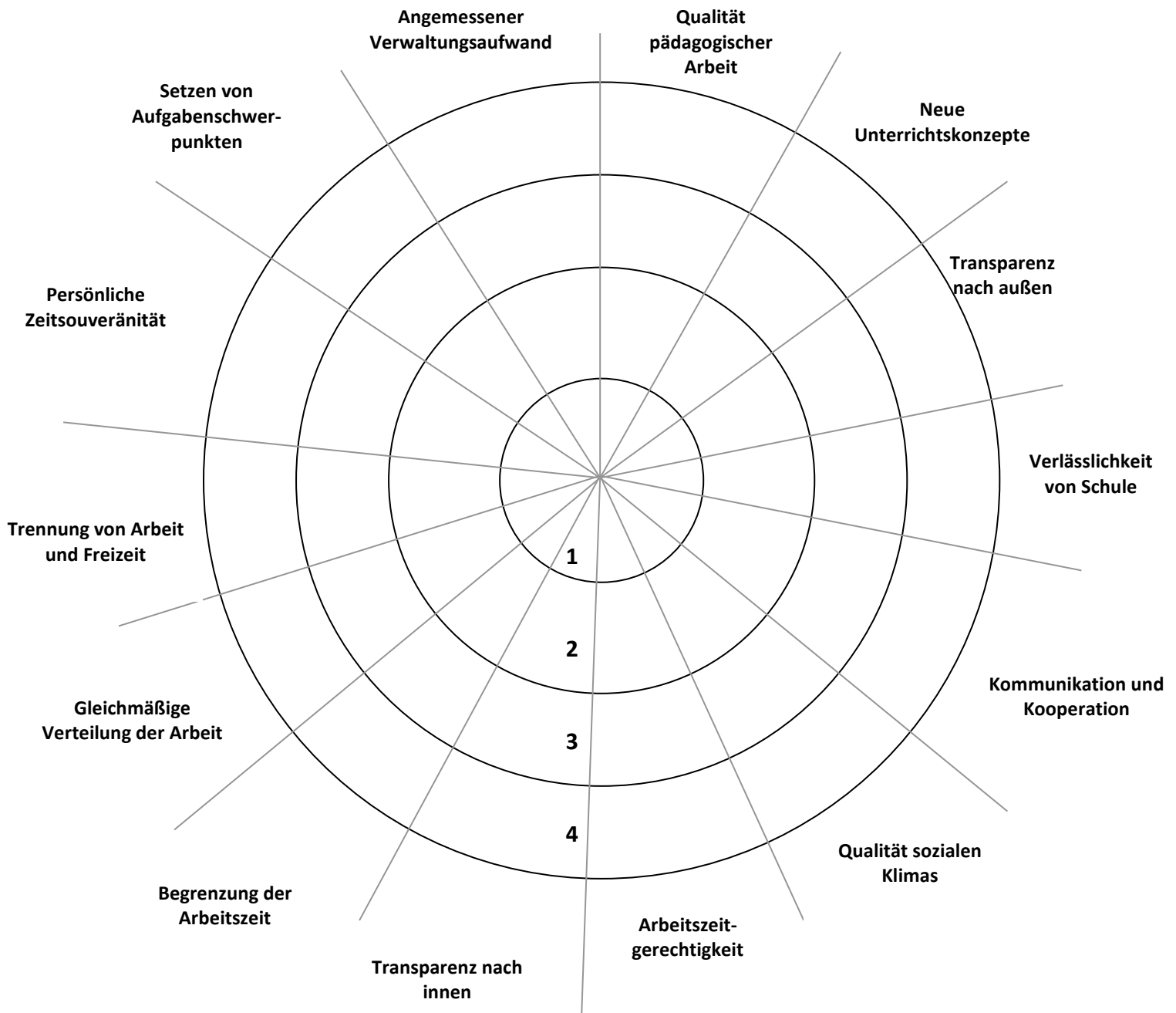
**Zielscheibe Pflichtstundenmodell**

Lacroix et al. (2005) haben 14 Kriterien für die Bewertung von Arbeitszeit an Schulen formuliert. In der folgenden Zielscheibe sind diese 14 Kriterien in den Kreissektoren eingetragen.

**Arbeitsauftrag:** Bewerten Sie das Pflichtstundenmodell anhand der 14 Kriterien nach Lacroix et al. (2005) auf der abgebildeten Zielscheibe, indem Sie pro Kriterium jeweils einen Punkt auf einer Skala von 1 (trifft voll zu) bis 4 (trifft gar nicht zu) auf die 14 Kriterien verteilen.

Literatur:

Lacroix, P., Dorsemagen, C., Krause, A. & Bäuerle, F. (2005). *Arbeitszeitregelungen an Schulen aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht: Eine repräsentative Befragung gewerkschaftlich organisierter Lehrkräfte in Baden-Württemberg*. Freiburg: Forschungsberichte des Instituts für Psychologie der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.



Kriterien nach Lacroix, Dorsemagen, Krause & Bäuerle (2005).

Lacroix, P., Dorsemagen, C., Krause, A. & Bäuerle, F. (2005). *Arbeitszeitregelungen an Schulen aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht: Eine repräsentative Befragung gewerkschaftlich organisierter Lehrkräfte in Baden-Württemberg*. Freiburg: Forschungsberichte des Instituts für Psychologie der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.