

ÜBUNG

Störfaktoren und Zeitfallen

Bearbeitungshinweise:

Kopieren Sie die Übung nach Möglichkeit auf ein DIN-A3-Format.

Alternativ können Sie leere DIN-A3-Blätter an Ihren Kurs austeilen und diese durch Falten in vier gleich große Rechtecke aufteilen lassen.

Andere Satzanfänge der vier Teile können so auch z. B. gemeinsam mit dem Kurs erarbeitet oder von Ihnen vorgegeben werden.

Auf der Seite 2 in diesem Dokument finden Sie eine Vorlage mit Reflexionsimpulsen zum Arbeitsplatz zu Hause.

Auf der Seite 3 in diesem Dokument finden Sie eine Vorlage mit Reflexionsimpulsen zum Arbeitsplatz Schule.

Meine gewichtigsten Zeitfallen und Störfaktoren *am Arbeitsplatz zu Hause* sind ...

Wenn ich *am Arbeitsplatz zu Hause* in meiner Arbeit unterbrochen werde, dann reagiere ich ...

Name:

Mit diesen Maßnahmen könnte ich die Störungen und Zeitfallen *am Arbeitsplatz zu Hause* reduzieren:

Als Erstes versuche ich, die folgende(n) Maßnahme(n) zu realisieren:

Literatur zur Methode „Meine Visitenkarte“: Scholz, L. (2017). Methoden-Kiste. Bundeszentrale für politische Bildung. Abgerufen unter <http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste> [03.02.2017]

Meine gewichtigsten Zeitfallen und Störfaktoren *am Arbeitsplatz Schule* sind ...

Wenn ich *am Arbeitsplatz Schule* in meiner Arbeit unterbrochen werde, dann reagiere ich ...

Name:

Mit diesen Maßnahmen könnte ich die Störungen und Zeitfallen *am Arbeitsplatz Schule* reduzieren:

Als Erstes versuche ich, die folgende(n) Maßnahme(n) zu realisieren:

Literatur zur Methode „Meine Visitenkarte“: Scholz, L. (2017). Methoden-Kiste. Bundeszentrale für politische Bildung. Abgerufen unter <http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste> [03.02.2017]