

INFO

Günstige Rahmenbedingungen für Inklusion

Die Rahmenbedingungen für erfolgreiche Inklusion sind auf Dauer doch gar nicht finanzierbar.

Lehrerinnen und Lehrer brauchen Unterstützung, damit Inklusion gelingt. Und das kostet Geld.

Allerdings kann auch der Staat das Schulsystem nur im Rahmen seiner finanziellen Möglichkeiten ausbauen. Dabei muss er auch andere öffentliche Belange berücksichtigen. Man kann zwar darauf hinarbeiten, dass sich Schwerpunkte für Investitionen verschieben. Aber das ist ein langer Weg, und ob er erfolgreich sein wird, hängt auch von politischen, wirtschaftlichen und demografischen Entwicklungen ab sowie vom öffentlichen Bewusstsein und von der mittel- und langfristigen politischen Willensbildung.

Niemand kann vorhersehen, wie sich die Rahmenbedingungen für Inklusion weiterentwickeln. Aber man kann versuchen, die Kinder und Jugendlichen so gut es unter den jeweils gegebenen Bedingungen geht, zu fördern – und zugleich gute Argumente für weitere Verbesserungen zu sammeln und vorzubringen. Solche Verbesserungen kommen nicht von alleine. Aber wenn viele Menschen für bessere Rahmenbedingungen eintreten, ist Fortschritt möglich.

Zu berücksichtigen ist jedoch auch, dass nicht für jedes Kind immer und zu jedem Zeitpunkt Lernen in der Regelschule der beste Weg ist. Inklusion als Auftrag an das Bildungssystem bedeutet, so viel Regelschule wie möglich, wenn sie der individuellen Entwicklung dient, und so viel Förderung an sonderpädagogischen Einrichtungen wie nötig, um zur möglichst selbstbestimmten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu befähigen.

Lehrkräfte leisten Pionierarbeit beim Thema Inklusion, aber ein inklusives Bildungssystem ist keine Insel, in der ohne Störung von außen ideale Formen des gesellschaftlichen Umgangs gefördert werden könnten. Schulen können und müssen einen Beitrag für die Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft leisten, durchaus auch in einer Vorreiterrolle. Sie dürfen aber nicht für das Gelingen von Inklusion allein verantwortlich gemacht werden.