

## INFO

**Vielfalt im Klassenzimmer**

**Mit großen Unterschieden zwischen den Schülerinnen und Schülern einer Klasse ist man doch vor allem in der Grundschule konfrontiert, weniger an weiterführenden Schulen.**

In jeder Klassenstufe gibt es große Unterschiede in Bezug auf Erfahrungen, Gewohnheiten und Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler.

Zwar spiegelt sich die Vielfalt der Lebensverhältnisse am Wohnort besonders in der Grundschule wider. Die Kinder sind noch nicht nach ihren schulischen Leistungen verteilt. Manche Kinder werden in ihren Elternhäusern vielseitig gefördert, können schon vor Schulbeginn lesen und ein wenig schreiben, andere konnten zu Hause ihre Fähigkeiten und Talente noch wenig entwickeln. Aber auch in den weiterführenden Schulen ist der Umgang mit Vielfalt eine zentrale Herausforderung für Lehrerinnen und Lehrer.

Besonders in der Pubertät machen sich die Unterschiede in den Persönlichkeiten bemerkbar. Interessen werden vielfältiger. Die Jugendlichen erproben ihre neuen Einstellungen und Verhaltensweisen auch gegenüber Lehrerinnen und Lehrern. In diesem Alter ist die Bereitschaft, sich auf schulische Anforderungen einzustellen, recht unterschiedlich ausgeprägt.

Außerdem erfordern Besonderheiten einzelner Schülerinnen und Schüler, wie z. B. sprachliche Schwächen, private Schicksalsschläge, Trennung der Eltern, Hochbegabung, körperliche, geistige und seelische Beeinträchtigungen, zusätzlich Aufmerksamkeit und Engagement, und zwar in jeder Altersstufe.