

## KARTEN

**Haltung Heterogenität**

*Bearbeitungshinweise:*

*Schneiden Sie die Karten mit den Kommentaren zum Thema Heterogenität entlang der durchgezogenen Linien aus.*

*In den leeren Feldern können Sie gegebenenfalls weitere für Sie wichtige Kommentare zu den Themen „Haltung zu Heterogenität“ oder „Bedeutung der Haltung“ ergänzen.*

„Allen gerecht werden,  
das ist unmöglich.“  
Wie stehen Sie zu dieser Aussage?

Die „Sehnsucht nach der homogenen Lerngruppe“ (Tillmann 2008, S. 62) ist ein zentrales Problem der deutschen Schule. Was meinen Sie?

Tillmann, K.-J. (2008). Viel Selektion – wenig Leistung: Erfolg und Scheitern in deutschen Schulen. In R. Lehberger & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht* (S. 62-78.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heterogenität als Chance, die produktiv genutzt werden sollte?  
Wie stehen Sie dazu?  
(Welche strukturellen Bedingungen sprechen dafür bzw. dagegen?)

„Wenn die Einstellung der Lehrerinnen und Lehrer passt, dann klappt das auch im Unterricht mit einer zunehmend differenzierteren Schülerschaft!“  
Teilen Sie diese Auffassung?
