

KARTEN

Werte

Bearbeitungshinweise:

Schneiden Sie die Karten mit den Aussagen zur Aufgabe von Wertevermittlung der Lehrkräfte und dessen Bedeutung für die Demokratie entlang der durchgezogenen Linien aus.

Ergänzen Sie gegebenenfalls weitere für Sie wichtige Aussagen zum Thema Werte.

Literatur:

Kahlert, J. (2010). Regeln ohne Werte haben keinen Wert. Wertevermittlung in der Schule. *Schulmanagement*, 5, 8-10.

Kahlert, J. (2013). Kritische Anmerkungen zur Bildung und Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern in der Demokratie. In K.P. Hufer & D. Richter (Hrsg.), *Politische Bildung als Profession: Verständnisse und Forschungen, Perspektiven politischer Bildung* (S. 295-308). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Kahlert, J. & Kriesche, J. (2014). SeLF – Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen. Abgerufen von www.self.mzl.lmu.de [30.03.2018]

„Gerade in der sich rasch
wandelnden Gesellschaft kommt der
Schule eine wichtige demokratische
Funktion zu.“

Literatur:

Kahlert, J. & Kriesche, J. (2014). SeLF – Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen. Abgerufen von www.self.mzl.lmu.de [30.03.2018]

Lehrkräfte als „Agenten“ des Zivilisationsprozesses (Adorno 1971, S. 84)

Literatur:

Adorno, Th. (1971). Tabus über den Lehrberuf (erstmalig publiziert 1965). In G. Kadelbach (Hrsg.), *Erziehung zur Mündigkeit* (S. 73-91). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schule als „Kerncurriculum für Demokratie und Kultur“ (Kahlert 2010, S. 10)

Literatur:

Kahlert, J. (2010). Regeln ohne Werte haben keinen Wert. Werteerziehung in der Schule. *Schulmanagement*, 5, 8-10.

