

## Modul 2 Unterricht

### Baustein 3 Wissensvermittler oder Entertainer?

## Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

<b>Materialien</b>	► <a href="http://www.lehrer-werden-mit-methode.de">www.lehrer-werden-mit-methode.de</a>
<b>Kurzfilm:</b>	Überzeugen und Begeistern
<b>Interviewfilm:</b>	Gut im Fach sein reicht nicht
<b>Arbeitsmaterial:</b>	INFO_ Fachliches_Können KARTEN_ Fachliches_Können
<b>Kommentierte Literatur:</b>	45.5 (Frey 2014)

### Sachorientiert ins Gespräch kommen

Kurzfilm „Überzeugen und Begeistern“ gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Diskutieren Sie mit Ihrem Kurs über das folgende Statement zum Film: „Für Lehrerinnen und Lehrer an weiterführenden Schulen ist vor allem fachliches Können wichtig.“ Impulsfragen:

- Meinungsumfrage im Kurs: Wer stimmt eher zu? Wer stimmt eher nicht zu?
- Welche Argumente sprechen für diese Einschätzung?
- Welche sprechen dagegen?
- Welchen Nutzen ziehen Sie aus den Diskussionen über dieses Statement zum Kurzfilm „Überzeugen und Begeistern“? Was ist für Sie neu? Was sehen Sie anders? Was möchten Sie ergänzen?
- Lohnt es sich Ihrer Meinung nach darüber ins Gespräch zu kommen? Warum (nicht)?
- Über welche Kompetenzen müssen Lehrer(innen) Ihrer Meinung nach verfügen?

### Gut zu wissen

Kurzvortrag, mögliche Schwerpunkte (siehe Literatur 45.5, Frey 2014):

- Kompetenzmodelle in der Lehrerbildung und im Lehrerberuf
- Standards in der Lehrerbildung und im Lehrerberuf

## Modul 2 Unterricht

### Baustein 3 Wissensvermittler oder Entertainer?

#### Die Sache durchdenken

Teilen Sie den Informationstext *INFO\_Fachliches\_Können* an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus. Zeit zum Lesen, für Rückfragen oder Notizen geben.

Präsentieren Sie ausgewählte Zitate aus dem Text *KARTEN\_Fachliches\_Können* auf jeweils einem Flipchart und organisieren Sie ein „Schreibgespräch“.

Mögliche Impulsfragen:

- Beziehen Sie Stellung zu diesen Aussagen. Können Sie sie teilen? Möchten Sie etwas ergänzen? Was sehen Sie anders?
- Finden Sie für die Aussagen Bezüge zu der zuvor präsentierten Theorie.
- Finden Sie für die Aussagen Beispiele aus der Praxis.

Gegebenenfalls können Sie sich im Anschluss den Interviewfilm *„Gut im Fach sein reicht nicht“* gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Tipp einer Seminarleitung (aus dem Vorbereitungsdienst) im Fach Pädagogik für das Gymnasium in Oberbayern:

„Gerade weil der Film eine Grundschullehrerin im Unterricht begleitet, setze ich ihn gerne als (zum Teil von den Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern auch als provokativ verstandenen) Gesprächsanlass ein. Als spontane Reaktion kommt dann mitunter auch die Frage aus dem Seminar: „Was hat das jetzt mit uns zu tun?“ Falls diese Frage nicht kommt, stelle ich sie meinem Seminar nach dem Film.“