

Modul 2 Unterricht

Baustein 4 Unterrichtsgespräche führen – die Stimme wirkungsvoll einsetzen

Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

Materialien ► www.lehrer-werden-mit-methode.de

Kurzfilm: Überzeugen und Begeistern

Kommentierte 55.6 (Gutzeit 2008)

Literatur: 49.2 (Jahnke-Klein 2017)

Sich vorab zur Sache informieren

Arbeitsaufträge an Ihren Kurs zur Vorbereitung:

- Lesen Sie den Beitrag „Lernwirksame Unterrichtsgespräche“ (siehe Literatur 49.2, Jahnke-Klein 2017), fassen Sie wichtige Informationen schriftlich zusammen und bringen Sie sowohl Ihr Exzerpt als auch den Artikel mit in die kommende Veranstaltung.
- Oder: Recherchieren Sie in wissenschaftlichen Quellen, welche Gesprächsformen sich im Unterricht unterscheiden lassen.

Sachorientiert ins Gespräch kommen

Kurzfilm „Überzeugen und Begeistern“ gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Beobachtungsauftrag:

- Welche Formen des Gesprächs können Sie in den gezeigten Unterrichtsausschnitten identifizieren? Begründen Sie.
- Mit welchen Fragen oder Impulsen versucht die Lehrerin das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen?
- Fällt Ihnen sonst noch etwas an der Gesprächsführung der Lehrerin auf (z. B. Einsatz der Stimme, Sprechpausen, Gestik, Mimik)?

Moderieren Sie den Austausch über die Beobachtungen im Plenum.

Gut zu wissen

Kurzvortrag, mögliche Schwerpunkte (siehe Literatur 49.2, Jahnke-Klein 2017, 55.6 Gutzeit 2008):

- Grundlagen der Gesprächsführung
- Gesprächsformen
- Anforderungen an Lehrerfragen

Literaturtipps zur Lehrersprache und zur Stimmschulung:

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2013). Mehr als nur erklären, fragen und entwickeln. Wie man Lehrersprache „gestalten“ kann. *PÄDAGOGIK*, 7(8), 12-15.

Eikenbusch, G. (2013). Über Lehrersprache muss man sprechen ... Perspektiven für eine bessere Gesprächsführung in der Schule. *PÄDAGOGIK*, 7(8), 6-10.

Nusseck, M., Richter, B., Echternach, M. & Spahn, C. (2015). Bei Stimme bleiben. Wie kann ich meine Stimme im Berufsalltag fit halten? *PÄDAGOGIK*, 1, 12-13.

Modul 2 Unterricht

Baustein 4 Unterrichtsgespräche führen – die Stimme wirkungsvoll einsetzen

Praxiserfahrungen gezielt nutzen

Regen Sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ihres Kurses dazu an, Praxissituationen gezielt zu nutzen.

Mögliche Reflexions- und Erkundungsfragen:

- Lassen Sie Ausschnitte aus Unterrichtsgesprächen (z. B. im Praktikum) aufnehmen und analysieren Sie Ihr Gesprächsführungsverhalten, z. B. mit Ihrer Betreuungslehrkraft oder mit Kommilitoninnen und Kommilitonen bzw. den anderen Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern. Beobachtungs- und Planungsaufgaben siehe Literatur 49.2, Jahnke-Klein 2017.
- Ausschnitte aus Unterrichtsgesprächen der Lehramtsanwärter aufnehmen und beispielsweise zum stimmlichen Ausdruck analysieren, z. B. im persönlichen Gespräch oder auch im Seminar:
 - Sprechtempo?
 - Aussprache?
 - Lautstärke?
 - Stimmlage?
 - Rhythmisierung?
 - Pausen?