

## Modul 3 Elternarbeit

### Baustein 4 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Gemeinsame Erziehungsverantwortung von Schule und Elternhaus

## Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

Materialien	► <a href="http://www.lehrer-werden-mit-methode.de">www.lehrer-werden-mit-methode.de</a>
Kurzfilm:	Mit Eltern zusammenarbeiten
Arbeitsmaterial:	INFO_Einmischen_von_Eltern KARTEN_Zusammenarbeit_Eltern ÜBUNG_Reflexion
Kommentierte Literatur:	18.3 (Saalfrank 2012b) 39 (Sacher 2014) 53.1 (Sacher 2013a) 53.2 (Bartscher & Stange 2013) 53.3 (Bartscher 2013) 53.4 (Kreter 2013)

### Sachorientiert ins Gespräch kommen

Kurzfilm „Mit Eltern zusammenarbeiten“ gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Diskutieren Sie mit Ihrem Kurs über das folgende Statement zum Film: „Eltern sollten sich nicht so sehr in schulische Angelegenheiten einmischen.“ Die Ideen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über „Zuruf Listen“ festhalten oder eine „Fishbowldiskussion“ organisieren und anschließend zentrale Aussagen zusammenfassen:

- Meinungsumfrage im Kurs: Wer stimmt eher zu? Wer stimmt eher nicht zu?
- Welche Argumente sprechen für diese Einschätzung?
- Welche sprechen dagegen?
- Welche Elterngremien oder -vertretungen kennen Sie? Kennen Sie auch deren Funktionen, Rechte und Pflichten?
- Welche Rechte und Pflichten von Eltern kennen Sie?

Informationstext *INFO\_Einmischen\_von\_Eltern* austeilen und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lesen lassen. Gegebenenfalls Zeit für Nachfragen oder persönliche Notizen geben.

## Modul 3 Elternarbeit

### Baustein 4 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Gemeinsame Erziehungsverantwortung von Schule und Elternhaus

#### Die Sache durchdenken

Arbeitsteilige Gruppenarbeit, z. B. „TILT“ oder Gruppenarbeit mit abschließender „Vernissage“.

Mögliche Arbeitsaufträge:

**Gruppe 1:** (Internet-)Recherche zu rechtlichen Regelungen:

- Wo stehen Regelungen zum Erziehungsrecht im Grundgesetz (Art. 6 GG und Art. 7 GG)?
- Wie ist das Erziehungsrecht geregelt?
- Was bedeuten diese Regelungen für den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern?
- Gibt es in Ihrem Bundesland noch weitere rechtliche Differenzierungen durch die Landesverfassungen?
- Lässt sich der Informationstext *INFO\_Einmischen\_von\_Eltern* durch Informationen, die Sie gefunden haben, noch ergänzen oder gegebenenfalls korrigieren?

**Gruppe 2:** „Lohnt sich Elternarbeit?“ (Literatur 53.1, Sacher 2013a)

- Lesen Sie die Literatur.
- Fassen Sie die zentralen Aussagen zusammen.
- Lässt sich der Informationstext *INFO\_Einmischen\_von\_Eltern* durch Informationen, die Sie in der Literatur gefunden haben, noch ergänzen oder gegebenenfalls korrigieren?

**Gruppe 3:** „Von der Elternarbeit zur Bildungs- und Bildungspartnerschaft. Eine Vision für eine (noch) bessere Bildung.“ (Literatur 53.3, Bartscher 2013)

- Lesen Sie die Literatur.
- Fassen Sie die zentralen Aussagen zusammen.
- Lässt sich der Informationstext *INFO\_Einmischen\_von\_Eltern* durch Informationen, die Sie in der Literatur gefunden haben, noch ergänzen oder gegebenenfalls korrigieren?

**Gruppe 4:** „Gegenseitige Ängste und Vorbehalte abbauen: Was aus der Kultur des wechselseitigen Nichtverstehens herausführen könnte.“ (Literatur 53.4, Kreter 2013)

- Lesen Sie die Literatur.
- Fassen Sie die zentralen Aussagen zusammen.
- Lässt sich der Informationstext *INFO\_Einmischen\_von\_Eltern* durch Informationen, die Sie im Text gefunden haben, noch ergänzen oder gegebenenfalls korrigieren?

Präsentation der arbeitsteiligen Gruppenarbeit, z. B. mit einer „Vernissage“.

Moderation und gegebenenfalls Ergänzungen (siehe Literatur 18.3, Saalfrank 2012b).

#### Gut zu wissen

Kurzvortrag, mögliche Schwerpunkte:

- Erziehungs- und Bildungsauftrag von Schulen (siehe Literatur 18.3, Saalfrank 2012b)
- Rechte und Pflichten von Eltern (siehe Literatur 18.3, Saalfrank 2012b)
- Diskrepanzen zwischen elterlichem und schulischem Erziehungshandeln (siehe Literatur 18.3, Saalfrank 2012b)
- Erziehungsvereinbarungen und Schulprogramm: Praxisbeispiele (siehe Literatur 18.3, Saalfrank 2012b)
- Einfluss der Eltern auf den Bildungserfolg der Schüler (siehe Literatur 39, Sacher 2014, und Hattie 2013)
- Elternarbeit versus Erziehungs- und Bildungspartnerschaft (siehe Literatur 39, Sacher 2014; 53.2, Bartscher & Stange 2013)

## Modul 3 Elternarbeit

### Baustein 4 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Gemeinsame Erziehungsverantwortung von Schule und Elternhaus

#### Weitere Reflexionen

Führen Sie mit Ihrem Kurs eine Reflexion über Einstellungen zur Zusammenarbeit mit Eltern durch. Legen Sie dazu die Karten *KARTEN\_Zusammenarbeit\_Eltern* einzeln und durcheinander auf einem Tisch oder auf dem Boden aus.

Aufgabenstellung: Sie sehen hier Begriffe, die mit dem Tätigkeitsfeld von Lehrkräften „Zusammenarbeit mit Eltern“ zu tun haben. Greifen Sie zu einer Karte, die Sie anspricht, zu der Sie etwas zu berichten haben, die auf Ihre Einstellung zur Elternarbeit „eher“ zutrifft, die Sie irritiert oder zu der Sie Anmerkungen machen möchten etc.

Mögliche Impulsfragen für die Diskussion:

- Warum haben Sie zu dieser Karte gegriffen?
- Beschreibt der Begriff einen Kern Ihrer professionellen Haltung zur Elternarbeit?
- Sind Sie der Meinung, an dieser Haltung arbeiten zu müssen bzw. zu können?
- Welche Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten könnten Sie nutzen, um an Ihrer Haltung gegenüber der Zusammenarbeit mit Eltern zu arbeiten?

Für eine anschließende Gruppenreflexion wählen Sie (ausgewählte) Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer mit Gegensatzpaaren (z. B. „Lästige Pflicht“ und „Erfreuliche Kür“) aus und lassen Sie den Kurs zwischen den zwei Polen Stellung nehmen, z. B. mit einem „Line-Up“.

Zur abschließenden (dokumentierten) Reflexion:

- Ergänzen Sie die Sätze zur Reflexion (siehe *ÜBUNG\_Reflexion*).
- Was nehmen Sie sich für das nächste Elterngespräch vor? Formulieren Sie drei „Grundhaltungen“, mit denen Sie das Gespräch führen möchten.

#### Literatur

Hattie, J. (2013). *Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen* (überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von Visible Learning for Teachers, übersetzt und überarbeitet von W. Beywl & K. Zierer). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.