

## Modul 4 Erziehung in der Schule

### Baustein 5 Fallbasiertes Arbeiten: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

## Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

Materialien	► <a href="http://www.lehrer-werden-mit-methode.de">www.lehrer-werden-mit-methode.de</a>
Kurzfilm:	Konflikte mit Eltern
Arbeitsmaterial:	KARTEN_Fallorientiertes_Arbeiten
Kommentierte Literatur:	20 (Kiel et al. 2011) 23 (Kolbe et al. 2009) 7 (Glas & Schlagbauer 2010)

### Gut zu wissen

Erläutern Sie Ihrem Kurs das Vorgehen zur Fallarbeit (siehe Literatur 20, Kiel et al. 2011, S. 32 f.).

- Informationen der Fallarbeit
- Erläutern Sie das Analyseschema: Identifizieren, Interpretieren, Bewerten, Handlungs- und Möglichkeits-spielräume

### Sachorientiert ins Gespräch kommen

Kurzfilm „*Konflikte mit Eltern*“ gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Möglicher Beobachtungsauftrag: Achten Sie auf den Streitfall bzw. Konflikt „Verweis für Peter“ zwischen der Mutter und der Schulleitung. Um was geht es in dem Konflikt?

Zeit für Rückfragen und zum Austausch geben.

Kurzfilm bzw. Ausschnitte aus dem Kurzfilm „*Konflikte mit Eltern*“ bei Unklarheiten wiederholt zeigen.

### Fallbasiertes Arbeiten

Organisieren Sie eine (Klein-)Gruppenarbeit, z. B. mit einem „Open Space“ oder ein „Kaffeehaus“, zu den drei Fallbearbeitungsschritten (Identifizieren, Interpretieren und Bewerten), indem Sie die Fragen der Karten *KARTEN\_Fallorientiertes\_Arbeiten* nacheinander auf dem Boden bzw. auf Tischen auslegen und vom Kurs bearbeiten lassen.

Mögliche Fragestellungen.

- Identifizieren:
  - Welche Probleme können Sie für die Lehrerin und für die Mutter in dem Fall identifizieren?
  - Welche Akteure sind in dem Fall involviert? Beschreiben Sie diese Akteure und – soweit Sie können – deren Funktion.
  - Welche Erfahrungen macht die Lehrerin mit der Mutter bezüglich deren Vorstellungen über das Verhalten ihres Kindes?
  - Beschreiben Sie die Gesprächssituation.
  - Was ist der Grund/sind die Gründe für den Verweis für Peter?
  - Beschreiben Sie die Reaktion der Mutter auf den Verweis.
  - Wie geht die Lehrerin auf die an sie gerichteten Vorwürfe ein?

## Modul 4 Erziehung in der Schule

### Baustein 5 Fallbasiertes Arbeiten: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

- Interpretieren:
  - Was sind aus Ihrer Sicht mögliche Gründe für das Verhalten der Mutter gegenüber der Lehrerin?
  - War das Einschreiten bzw. die Reaktion der Lehrerin auf das Verhalten von Peter erforderlich?
  - Welche möglichen Probleme erkennen Sie, wenn die Lehrerin nicht reagieren würde?
- Bewerten:
  - Wie bewerten Sie den Verweis als Reaktion auf Peters Verhalten?
  - Bewerten Sie alternative Möglichkeiten der Reaktion. Welche Alternativen hätte die Lehrerin gehabt?
  - Wie bewerten Sie das Verhalten der Mutter?
  - Wie bewerten Sie das Verhalten der Lehrerin?
  - Wie bewerten Sie die Gesprächssituation?

#### Literaturtipps zu Ordnungs- und Erziehungsmaßnahmen:

- Saalfrank, W.-Th. (2012b). Erziehung zwischen Familie und Schule. In E. Kiel (Hrsg.), *Erziehung sehen, analysieren, gestalten* (S. 123-160). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Glas, R. & Schlagbauer, J. (2010). *Pädagogik am Gymnasium – Praxiswissen für den Berufseinstieg*. Augsburg: Brigg. (→ ab S. 50 ff.)
- Böhm, Th. (2006). *Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen in der Schule. Schulrechtlicher Leitfaden* (2. überarbeitete Auflage). Neuwied, Kriftel: Luchterland Verlag.

Im Anschluss können mögliche Handlungs- und Möglichkeitsräume in Partner- bzw. Kleingruppenarbeit entwickelt werden.

Mögliche Fragestellungen:

- Wie kann in einem solchen Fall auf das „unerwartete Elternverhalten“ reagiert werden?
- Wie kann mit einer solchen Situation umgegangen werden?
- Reflektieren Sie die Pädagogischen Prinzipien an diesem im Fall dargestellten Verweis?
- Informieren Sie sich über Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen in Ihrem Bundesland.

#### Literaturtipp zu den Pädagogischen Prinzipien:

- Glas, R. & Schlagbauer, J. (2010). *Pädagogik am Gymnasium – Praxiswissen für den Berufseinstieg*. Augsburg: Brigg. (→ ab S. 48 ff.)

Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Plenum.

#### Gut zu wissen

Kurzvortrag, mögliche Schwerpunkte (siehe Literatur 23, Kolbe et al. 2009 oder Literatur 7, Glas & Schlagbauer 2010):

- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen
- Pädagogischen Prinzipien