

## Modul 4 Erziehung in der Schule

### Baustein 7 Außerunterrichtliche Aktivitäten anbieten – Schulleben mitgestalten

## Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

Materialien	► <a href="http://www.lehrer-werden-mit-methode.de">www.lehrer-werden-mit-methode.de</a>
Kurzfilm:	Schule ... nicht nur Unterricht
Arbeitsmaterial:	KARTEN_Außerunterrichtliche_Tätigkeiten INFO_Kerngeschäft_Schule
Kommentierte Literatur:	7 (Glas & Schlagbauer 2010)

### Sachorientiert ins Gespräch kommen

Karten (*KARTEN\_Außerunterrichtliche\_Tätigkeiten*) mit außerunterrichtlichen Tätigkeitsbeschreibungen von Lehrkräften, darunter auch Zitate aus dem Film, an eine große Pinnwand hängen oder auf dem Boden verteilen.

Einstieg mit einer offenen Fragestellung an den gesamten Kurs, z. B. mit einer „Kartenabfrage“ und „Clustern“ oder einer „Interaktiven Mindmap“:

- Welche Bedeutung haben Aufgaben wie diese für die Schule?
- Beruhen Tätigkeiten wie diese auf freiwilligem Engagement von Lehrkräften oder zählen außerunterrichtliche Aktivitäten verpflichtend zum Aufgabenbereich von Lehrerinnen und Lehrern?
- Welche Bildungs- und Erziehungsziele werden mit Tätigkeiten wie diesen verfolgt?
- Was lernen Schülerinnen und Schüler im Rahmen dieser Angebote?
- Welche gesellschaftliche Veränderung steckt hinter diesen außerunterrichtlichen Zusatzangeboten?

Moderation der Diskussion.

### Die Sache durchdenken

Kurzfilm „Schule ... nicht nur Unterricht“ gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Visualisieren Sie das folgende Statement zum Film, z. B. mit einer PowerPoint-Präsentationsfolie.

„Angebote wie Arbeitsgemeinschaften und Hausaufgabenbetreuung gehören doch gar nicht zum Kerngeschäft der Schule.“

Reflexions- bzw. Diskussionsimpulse:

- Meinungsumfrage im Kurs:
  - Wer stimmt eher zu?
  - Wer stimmt eher nicht zu?
- Welche Argumente sprechen für eine Zustimmung, welche sprechen für eine Ablehnung der Aussage?
- „Außerunterrichtliche Tätigkeiten bieten Kindern und Jugendlichen zusätzliche Möglichkeiten, Wissen zu erwerben und ihre Fähigkeiten [...] zu entwickeln.“ (siehe *INFO\_Kerngeschäft\_Schule*). Welches Wissen und welche Fähigkeiten werden hier angesprochen?

Teilen Sie den Informationstext *INFO\_Kerngeschäft\_Schule* aus.

Geben Sie Zeit zum Lesen, für persönliche oder ergänzende Notizen aus der Plenumsdiskussion und für Rückfragen.

## Modul 4 Erziehung in der Schule

### Baustein 7 Außerunterrichtliche Aktivitäten anbieten – Schulleben mitgestalten

#### Gut zu wissen

Kurzvortrag, mögliche Schwerpunkte (siehe Literatur 7, Glas & Schlagbauer 2010):

- Schulkultur, Schulleben, Schulprofil, Schulklima
- Die Bedeutung des Schullebens für die Schule
- Schulleben und Unterricht – ein nicht unproblematisches Verhältnis
- Aufgaben der Lehrkräfte

#### Praxiserfahrungen gezielt nutzen

Regen Sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ihres Kurses dazu an, Praxissituationen gezielt zu nutzen.

Mögliche Reflexions- und Erkundungsfragen:

Lesen Sie in dem aktuellsten Jahresbericht Ihrer Praktikums- oder Seminarschule:

- Welche außerunterrichtlichen Aktivitäten werden beschrieben?
- Wo würden Sie sich gerne engagieren?
- Vielleicht haben Sie die Möglichkeit, einen Kollegen zu unterstützen?