

Modul 8 Lehrerinnen und Lehrer in öffentlicher Verantwortung

Baustein 7 Verantwortung übernehmen – gewissenhaft planen

Vorschläge für Lehrveranstaltungen und Arbeitsgruppen

Materialien ► www.lehrer-werden-mit-methode.de

Kurzfilm: Verantwortung und Vorschriften

Interviewfilm: Druck im Lehrerberuf
Feilschen um Punkte

Arbeitsmaterial: INFO_Vorschriften_Regeln

Sachorientiert ins Gespräch kommen

Kurzfilm „*Verantwortung und Vorschriften*“ gemeinsam mit dem Kurs bis 1 Min. 51 Sek. ansehen. Nach dem folgenden Zitat der Lehrerin stoppen:

Zitat Lehrerin: „Wissen Sie, wenn Sie die Eltern informieren, ist das richtig, das ist auch wichtig. Aber Sie haben etwas ganz Wichtiges nicht beachtet!“

Plenumsdiskussion oder „Murmelgruppe“, „Murmel-Mix-Methode“, mögliche Impulsfragen:

- Was hat der junge Lehrer bei seinen Planungen für den Wandertag nicht beachtet?
- Die Schulleitung hat kurz vor dem Gespräch mit dem Lehrer einen „*sehr, sehr wütenden Anruf von einem Schülervater gehabt*“. Auf was könnte der Schülervater (und Rechtsanwalt) die Schulleitung aufmerksam gemacht haben?
- Besteht für den Lehrer die Gefahr, rechtlich angreifbar zu sein? War sein Verhalten fahrlässig?
- Müssen Lehrkräfte alle möglichen Schwierigkeiten und Gefahren vorhersehen können? Wie können Sie sich absichern?

Die Sache durchdenken

Zweiten Teil des Filmes (ab 1 Min. 51 Sek.) gemeinsam mit dem Kurs ansehen.

Diskutieren Sie mit Ihrem Kurs über folgendes Statement zum Film: „Mich beunruhigt es schon sehr, dass einem trotz großer Sorgfalt schwere Fehler unterlaufen können.“

Teilen Sie den Informationstext *INFO_Vorschriften_Regeln* aus. Zeit zum Lesen, für Rückfragen und Notizen geben.

Gegebenenfalls weitere Interviewfilme gemeinsam mit dem Kurs anschauen:

- „*Druck im Lehrerberuf*“ (51 Sek.)
- „*Feilschen um Punkte*“ (57 Sek.)

Plenumsdiskussion, mögliche Impulsfragen:

- Fallen Ihnen zusätzlich zu den im Informationstext *INFO_Vorschriften_Regeln* genannten Beispielen, Situationen aus dem Schulalltag ein, die zu rechtlichen Auseinandersetzungen führen können? (z. B. *Urheberrecht, Ordnungs- oder Erziehungsmaßnahmen, Fürsorge*)
- Welche Konsequenzen ziehen Sie daraus für sich und Ihren (zukünftigen) Berufsalltag?
- Welche Ursachen könnten der Entwicklung, dass Eltern Entscheidungen oder Vorgehensweisen der Schule bzw. von Lehrkräften hinterfragen und sich zunehmend auch rechtliche Hilfe zu holen, zugrunde liegen?

Modul 8 Lehrerinnen und Lehrer in öffentlicher Verantwortung

Baustein 7 Verantwortung übernehmen – gewissenhaft planen

Alternative: „Fishbowldiskussion“ zum Thema: „Wer kontrolliert die Lehrer?“

Teilen Sie den Kurs in Vertreter der Elternperspektive und Vertreter der Lehrerperspektive ein. Auch innerhalb der Eltern- und Lehrerperspektive können Untergruppen gebildet werden, die jeweils einen anderen Standpunkt vertreten.

Diskutanten(-Gruppen) bereiten ihre Argumente für die Diskussion vor.

Tipps für Literatur mit Diskussionsanregungen:

„Wenn Eltern mit dem Anwalt kommen“. *Süddeutsche Zeitung* im Oktober 2013. Abgerufen von <http://www.sueddeutsche.de/bildung/schul-streitigkeiten-wenn-eltern-mit-dem-anwalt-kommen-1.1800034> [22.06.2015]

Suchbegriffe: Schul-Streitigkeiten Eltern Anwalt Süddeutsche Zeitung

„Eine Note schärfer: Schule vor Gericht“. *ZEIT* im Oktober 2012. Abgerufen von <http://www.zeit.de/2012/35/C-Anwalt-Eltern-Bildungsrecht> [22.06.2015]

Suchbegriffe: Schule vor Gericht ZEIT

„Schlechtes Zeugnis“. *Öko-Test-Magazin* Ausgabe April 2014. Abgerufen von <https://shop.oekotest.de/cgi/best.cgi> [22.06.2015] (käuflicher Erwerb des ePapers oder der Printausgabe notwendig)

Suchbegriffe: Oeko-Test Magazin April 2014 Alltag mit Kind schlechtes Zeugnis

Moderation: Am Ende der Diskussion die wichtigsten Punkte zusammenfassen und gegebenenfalls noch ergänzen.