

KARTEN

Handlungsfelder Lehrerberuf

Bearbeitungshinweise:

Drucken Sie das Dokument aus und falten Sie jedes DIN A4-Blatt mittig bzw. entlang der gestrichelten Linie.

So entstehen die Karten mit einer Vorderseite und einer Rückseite.

Vorderseite: Titel und Untertitel

Rückseite: Titel und „Worum geht es?“-Stichpunkte

Tipp: Wenn Sie die Karten mehrfach nutzen möchten, kleben Sie die Vorder- und Rückseite jeweils auf eine Kartei- bzw. Moderationskarte.

Überzeugen und Begeistern

Sich als Lehrerin bzw. Lehrer
vor Klassen präsentieren

Überzeugen und Begeistern

Worum geht es?

- Gut bei Schülerinnen und Schülern ankommen – kann man das lernen?
- Lehrerin bzw. Lehrer – Wissensvermittler oder Entertainer?
- Abwechslungsreich unterrichten

Erziehung in der Schule

Lehrerinnen und Lehrer als Vorbilder?

Erziehung in der Schule

Worum geht es?

- Die Schülerinnen und Schüler erziehen – auch das noch?
- Erwartungen an die Schülerinnen und Schüler – und an sich selbst
- Tendenz steigend: Die erzieherischen Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrer

Konflikte mit Eltern

Auch in schwierigen Situationen
fair und sachlich bleiben

Konflikte mit Eltern

Worum geht es?

- Sich für den Streitfall absichern
- Stabilität, Einfühlungsvermögen und Kommunikationsgeschick zeigen

Schule ... nicht nur Unterricht

Vielfältige Aufgaben auch außerhalb
des Unterrichts

Schule ... nicht nur Unterricht

Worum geht es?

- Unterrichtsschluss gleich Schulschluss?
- Halbtagsjob?
- Zusammenarbeit, Zusatzämter und Verwaltungsaufgaben

Beurteilt werden

Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht,
immer beobachtet und oft bewertet

Beurteilt werden

Worum geht es?

- Nach dem Studium als Lehrerin bzw. Lehrer vor der Klasse stehen – und vor dem Seminar
- Beobachtungs- und Bewertungsdruck – hört das nie auf?
- Das gehört auch dazu: überraschende Bewertungen, Enttäuschungen, Zweifel
- Da muss man durch: der Vorbereitungsdienst – eine Ausnahmezeit?

Angemessen differenzieren

Abwechslungsreicher Unterricht –
vorbereiten, durchführen, nachbereiten

Angemessen differenzieren

Worum geht es?

- Sich um alle kümmern – geht das?
- Gefragt: kreative Führungspersönlichkeiten

Enge Zeitvorgaben

Mit Stress umgehen –
den Berufsalltag gut organisieren

Enge Zeitvorgaben

Worum geht es?

- Wieso haben Lehrerinnen und Lehrer Zeitdruck?
- Arbeit ist nur begrenzt planbar
- Den Überblick behalten – strukturiert vorgehen

Unterrichtsstörungen

Disziplinprobleme im Unterricht

Unterrichtsstörungen

Worum geht es?

- Lassen sich Unterrichtsstörungen verhindern?
- „Setzen Sie sich doch mal durch!“ – Wer mag das schon gerne hören?
- Ursachen erkennen, einordnen, Lösungsansätze entwickeln

Konferenzen

Sich Zeit nehmen für Information,
Austausch und Beratung

Konferenzen

Worum geht es?

- „Hinter die Kulissen blicken“ –
Ausschnitte aus einer Lehrerkonferenz
- Was gibt es überhaupt zu besprechen?

Verantwortung und Vorschriften

Andere und sich selbst schützen –
Regelungen einhalten

Verantwortung und Vorschriften

Worum geht es?

- Ärger droht – kann man sich absichern?
 - Vorgesetzte informieren
 - Sind Sie bereit, Verantwortung zu übernehmen?
 - Eher kreativ oder schon leichtfertig?
- Der flexible Umgang mit Vorschriften

Arbeit auch zu Hause

Zeit sinnvoll einteilen

Arbeit auch zu Hause

Worum geht es?

- Arbeiten Lehrerinnen und Lehrer in Zukunft überhaupt noch zu Hause?
- Vor- und Nachteile des häuslichen Arbeitsplatzes
- Wann haben Lehrerinnen und Lehrer Feierabend?
- Lehrerin bzw. Lehrer sein und Familie haben: Das passt gut, oder?

Heterogenität

Vielfalt in Klassen – versuchen,
allen gerecht zu werden

Heterogenität

Worum geht es?

- Leistungen, kulturelle Gewohnheiten, Unterstützung im Elternhaus, Religiosität etc. – wie Vielfalt sich bemerkbar macht
- Wie stellen sich Lehrerinnen und Lehrer darauf ein?

Das Lehrerzimmer als Arbeitsplatz

Mit Kolleginnen und Kollegen
zurechtkommen und zusammenarbeiten

Das Lehrerzimmer als Arbeitsplatz

Worum geht es?

- Kontaktbereitschaft – unverzichtbar, auch im Umgang mit Kolleginnen und Kollegen
- Teamplayer gesucht – Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen wird erwartet

Mit Eltern zusammenarbeiten

Kontakt zu Eltern suchen und pflegen

Mit Eltern zusammenarbeiten

Worum geht es?

- Eltern – so verschieden wie Schülerinnen und Schüler
- Für alle ein Gewinn – wenn Schule und Elternhaus gut zusammenarbeiten
- Verschiedene Sichtweisen – ähnliche Ziele:
- Kinder und Jugendliche fördern

Amtseid – ein überholtes Ritual?

Schwören – was soll denn das?

Amtseid – ein überholtes Ritual?

Worum geht es?

- Zur Rolle von Lehrerinnen und Lehrern in der Gesellschaft
- Welche Werte gelten überhaupt?
- Zwei Profs im Gespräch – alles sofort verständlich?

Inklusion

Gemeinsam lernen – Hindernisse abbauen

Inklusion

Worum geht es?

- Inklusion – was bedeutet das?
- Inklusion – eine Aufgabe für alle Schulen
- Noch mehr Vielfalt im Klassenzimmer – geht das?