

KARTEN

Kontaktbarrieren

Bearbeitungshinweise:

Schneiden Sie die Karten mit den möglichen Kontaktbarrieren entlang der durchgezogenen Linien aus.

Die Sammlung möglicher Kontaktbarrieren orientiert sich an dem Text „Schwererreichbarkeit. Eine unüberwindliche Grenze der Elternarbeit?“ des Autors W. Sacher, erschienen im Jahr 2013 in der Zeitschrift Pädagogik, 5, 6-11.

Ergänzen Sie gegebenenfalls weitere für Sie wichtige Kontaktbarrieren in den leeren Feldern.

Literatur:

Sacher, W. (2013). „Schwererreichbarkeit. Eine unüberwindliche Grenze der Elternarbeit? PÄDAGOGIK, 5, 6-11.

Unsicherheit gegenüber den Lehrkräften

Zu wenig Zeit

Sorge, den Erwartungen und Ansprüchen der Schule nicht gerecht werden zu können

Probleme oder Schwierigkeiten in der eigenen Familie

Eigene schlechte Erfahrungen mit der Institution Schule und/oder den Lehrkräften

Das Verhalten der Lehrkräfte erschwert die Kontaktaufnahme (z.B. distanziertes oder diffamierendes Verhalten)

Das Kind zeigt eine ablehnende
Haltung gegenüber der Schule

Möglichkeiten der Kontaktaufnahme begrenzt
(z. B. Sprechstundenzeiten,
keine E-Mail-Kommunikation)

Desinteresse

Schule ist nicht am Kontakt interessiert
